FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia" din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Tehnice și Umaniste din Târgu Mureș
1.3. Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Calculatoare
1.6. Calificarea	inginer

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic			
2.1. Denumirea disciplinei				**Instruire asistată de calculator**			
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs				Ș.l. dr. ing. HARANGUS Katalin			
2.3. Titularul (ii) activităților de	seminar			Ș.l. dr. ing. HARANGUS Katalin			
	laborator			-			
	proiect			-			
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14

Distribuția fondului de timp:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
d) Tutoriat	-
e) Examinări	2
f) Alte activități:	

3.7. Total ore studiu individual	22
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de puncte de credit	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu tablă, laptop și videoproiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Sală de curs, dotată cu tablă, laptop și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Studenții să fie în măsură: să distingă, din perspectiva finalităților formativ-educative și informative ale învățământului, locul și rolul instruirii asistate de calculator în ansamblul mijloacelor de învățământ tradiționale și moderne; să precizeze modalități specifice prin care instruirea asistată de calculator poate fi utilizată în diferite contexte educaționale; să aplice legitățile procesului de învățământ, ale didacticii generale la specificul instruirii asistate de calculator; să proiecteze activități didactice utilizând ca mijloc de învățământ tehnologia multimedia, pe baza sugestiilor metodologice oferite de programele școlare în vigoare; să prezinte modele de valorificare practică a bazei teoretice achiziționate în diferite contexte educaționale; să realizeze conexiunile intra– și inter-disciplinare necesare formării unei concepții științifice unitare în domeniul instruirii asistate de calculator și acțiunii pedagogice eficiente.
Competențe transversale	Conștientizarea importanței pregătirii temeinice în domeniul instruirii asistată de calculator. Creșterea spiritului de răspundere față de instruirea, educarea, cultivarea, formarea, evaluarea corectă, ca și față de executarea sarcinilor profesionale în strânsă legătură cu respectarea legislației în vigoare și a valorilor socio-umane europene. Manifestarea unor atitudini pozitive față de importanța abordări moderne, dinamice și prospective a procesului de învățământ.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor de specialitate, teoretice și practice, ale instruirii asistată de calculator necesare în procesul de informare și formare în învățământul preuniversitar, a contextului psihopedagogic și metodic aferent. Operarea cu noțiunile și metodele specifice instruirii asistate de calculator, cu referiri la proiectarea și testarea materialelor didactice utilizate on-line. Utilizarea și evidențierea unor tehnici didactice de instruire, învățare și evaluare prin intermediul calculatorului. Stimularea unei abordări moderne, dinamice și prospective asupra tematicii și problematicii cursului.
7.2. Obiectivele specifice	Stăpânirea tehnicilor de proiectare a materialelor didactice (prezentări, exemple, simulări, aplicații, teme de proiecte) pentru instruire asistată de calculator. Însușirea metodelor de realizare a unui modul de instruire asistată de calculator.

8. Conținuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. **Procesul de Proiectare a Instruirii Asistate de Calculator (IAC)**: Definițiile Proiectării Instruirii Asistate de Calculator și a Procesului de Instruire; Sarcinile Proiectantului Procesului de IAC; Istoric al Educației Asistate de Calculator și al Procesului de IAC; Utilizarea Calculatorului în Instruire; Metodologiile didactice ale Procesului de Instruire; Psihologia Cognitivă și Instruirea Asistată de Calculator; Modele utilizate în Proiectarea Instruirii Asistate de Calculator	Expunere	2
2. **Programe specifice Instruirii Asistate de**	Expunere	2

Calculator: Tutorialele; Exercițiile Practice; Simulările; Jocurile Educative; Testele		
3. **Învățare și Predare:** Stiluri de Învățare; Metode de Predare; Comunicații eficiente între Profesor și Elev (Student).	Expunere	2
4. **Realizarea Instruirii Asistate de Calculator:** Pregătirea proiectării IAC; Proiectarea materialelor didactice; Producerea materialelor didactice; Evaluarea eficienței și calității materialelor didactice	Expunere Conversație	2
5. **Tehnologii de Livrare:** Platforme Informatice Multimedia; Periferice (placă de sunet, placă video, CD-ROM, etc); Standarde pentru comprimarea datelor (sunet, video, imagini, text); Captarea datelor (text, sunet, video, etc); Proiectarea Conținutului materialelor didactice, Administrarea și Organizarea Producerii Materialelor Didactice Multimedia; Programe utilitare tip autor; Drepturi de proprietate intelectuală; Drepturi de autor (Copyright), Licențe, și Producția materialelor distribuite în rețele informatice	Expunere Conversație	2
6. **Educația On-Line și Învățământul la Distanță:** WWW și Potentialul Internetului pentru Învățarea Auto-Ghidată; Utilitare de căutare a Informațiilor pe Internet; Biblioteci Virtuale.	Expunere	2
7. **Medii Virtuale în Rețea și Educația:** Motivarea Învățării Izolate și la Distanță cu ajutorul rețelei Internet; Profesorii și Elevii (Studenții) conectați la Internet; Ghid pentru Administrarea Resurselor Educaționale (Didactice) distribuite și livrate On-Line.	Expunere Conversație Problematizare	2

Bibliografie:

1. A. Adascalitei: Instruire Asistata de Calculator, Curs On-Line http://mail.tuiasi.ro/~dppd/rosite/IAC.htm
2. P. K. Andleigh , K. Thakrar, Multimedia – Systems design, Prentice hall PTR, 1996.
3. A. Vlaicu, V. Daobrota, S. Iacob, Tehnologii Multimedia, Cluj Napoca, 1997.
4. I. Smeureanu, G. Drula - Multimedia, concepte si practica, Editura Cison, Bucuresti, 1997.
5. P. Norton, L. C. Eggebrecht & S. H. A. Clark - Secrete PC, Ed. Teora, 1998.
6. Microsoft Press - Microsoft Word pentru Windows 95, Ed. Teora, 1997.
7. A. Marquis, G. Courter – Ghidul dumneavoastra pentru Microsoft Office Profesional, Ed. ALL Educational SA, 1997.
8. R. Jennings - Utilizare Access 95, Ed. Teora, 1998.
9. W. Harrel, W. Steward - CorelDraw 7 Secrete, Ed. Teora, 1998.
10. Adobe Premiere LE – User guide, Printed in the UK, 1994.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observații**
1. Transfer de fișiere (File Transfer Protocol), e-mail (poștă electronică), telnet	Dezbatere	2
2. Programe utilitare pentru prezentări didactice interactive	Dezbatere, analiza de texte	2
3. Creerea și editarea sunetelor, imaginilor, filmelor (animațiilor)	Dezbatere	2
4. Creearea animațiilor în 3-Dimensiuni folosind programe utilitare specifice	Dezbatere	2
5. Realizarea Scenariilor (Story boards)	Dezbatere	2
6. Realizarea proiectelor multimedia folosind utilitarele de editare tip autor	Dezbatere	2
7. Creearea și menținerea paginilor Web folosind tehnici avansate de editare a documentelor HTML	Dezbatere	2

Bibliografie:

1. A. Adascalitei: Instruire Asistata de Calculator, Curs On-Line http://mail.tuiasi.ro/~dppd/rosite/IAC.htm
2. P. K. Andleigh , K. Thakrar, Multimedia – Systems design, Prentice hall PTR, 1996.
3. A. Vlaicu, V. Daobrota, S. Iacob, Tehnologii Multimedia, Cluj Napoca, 1997.
4. I. Smeureanu, G. Drula - Multimedia, concepte si practica, Editura Cison, Bucuresti, 1997.
5. P. Norton, L. C. Eggebrecht & S. H. A. Clark - Secrete PC, Ed. Teora, 1998.
6. Microsoft Press - Microsoft Word pentru Windows 95, Ed. Teora, 1997.
7. A. Marquis, G. Courter – Ghidul dumneavoastra pentru Microsoft Office Profesional, Ed. ALL Educational SA, 1997.
8. R. Jennings - Utilizare Access 95, Ed. Teora, 1998.
9. W. Harrel, W. Steward - CorelDraw 7 Secrete, Ed. Teora, 1998.
10. Adobe Premiere LE – User guide, Printed in the UK, 1994.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Mese rotunde cu cadrele didactice din învățământul gimnazial și liceal (domeniul tehnic).
- Mese rotunde cu angajatori reprezentativi din domeniul tehnic.
- Colaborare cu alte universități din țară și străinătate în domeniul tehnic.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participare activă la activitățile individuale și de grup în cadrul orelor de seminar.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Stăpânirea noțiunilor didactice studiate raportate la învățământul tehnic	Examen scris	50%
10.5 .	Seminar	Proiect final: un document de tip multimedia specific IAC (un set complet de documente electronice).	Referat. Prezentare ppt.	50%
	Laborator	-	-	-
	Proiect	-	-	-
10.6. Standard minim de performanță				
• Studenții să cunoască: principalele obiective educaționale în procesul de instruire tehnică; mijloace de învățământ de bază specifice disciplinelor tehnice; metodele de bază de organizarea și desfășurarea activităților de instruire tehnică; principale metode de evaluarea; principiile proiectarii demersului didactic; principale tehnici și metode pentru stimularea creativității • Studenții să fie capabili de a elabora un proiect didactic				

	Semnătura titularului disciplinei:	Semnătura titularului /rilor de aplicații:
	Ș. l.. dr. ing. HARANGUS Katalin	Ș. l.. dr. ing. HARANGUS Katalin
Data:	Semnătura directorului de departament:	Semnătura coordonatorului programului de studii:
16. 09. 2019	Conf. dr. FODOR Ladislau	Ș.l.dr.ing. Szabó László Zsolt